



Åkeredsvägen 7-9, Mobilitets- och parkeringsutredning

Titel: Åkeredsvägen 7-9, Mobilitets- och parkeringsutredning

Författare: Mattias Joklint

Kontaktperson:

Beställare:

Version av anvisningar: 1.2

Dokumenthistorik:

Version	Datum
1.0	2024 04 08

Sammanfattning

P-tal

Analyssteg

1. Startvärde: Skolan ligger i Västra Frölunda och hamnar inom Övriga delar av Göteborgs stads fastland och omfattas därav av zon D enligt riktlinjerna för mobilitet och parkering.
2. Lägesbedömning: Resultatet av lägesbedömningen är att inget avdrag görs.
3. Projektanpassning: I projektanpassningen anpassas hämta- och lämnplatserna utefter att skolan är en skola med årskurserna 7-9. Parkering för cykel regleras utifrån att elever i årskurs 7-9 anses cykla i högre grad än yngre elever.
4. Mobilitetslösningar: Inget mobilitetsavtal om åtgärder planeras.

Bil

Besökare (hämta/lämna)

0,8 parkeringar per klass

Parkering (sysselsatta)

1,4 parkeringar per klass

Cykel

P-tal cykel sysselsatta $(60/6400) * 1000 * 0,17 = 1,6$ platser/1000 BTA

Elever: 20% av antalet elever.

Övrig parkering

Tillgänglig parkering: 1 plats

Parkeringsplatser

Resultat

	Startvärde	Stort Stadsdelscentrum	Lägesbedömning	Projektanpassning	Mobilitetslösningar
Bil					
Grundskola					
Besökare	12		12	9	9
Parkering	21		21	21	21
Cykel					
Grundskola					
Anställda	10		10	10	
Elever	225		225	90	

Parkeringslösning

Bilparkering löses genom markparkering. Cykelparkering löses genom markparkering.

Reglering, kostnadstäckning och byggskede

I villaområdet norr om projektområdet är det fri parkering på gatumark, detta kan medföra att en förflyttning sker från parkeringen tillhörande skolbyggnaden.

Hämta- och lämna parkeringarna kommer att vara avgiftsfria. För personalen krävs ett p-tillstånd under dagtid som de får bekosta själva. Övrig tid regleras parkeringsplatserna med avgift.

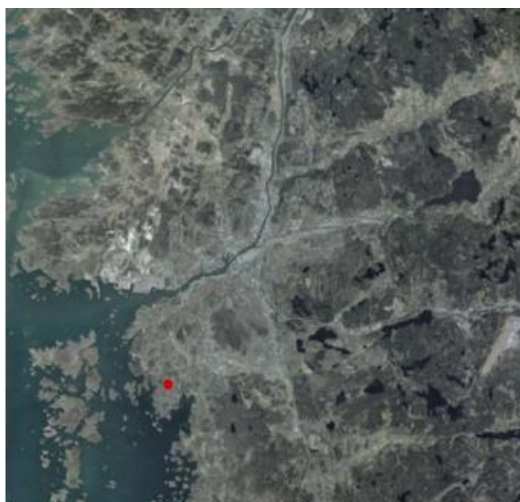
Under byggskedet tas inga parkeringsplatser i anspråk.

Innehåll

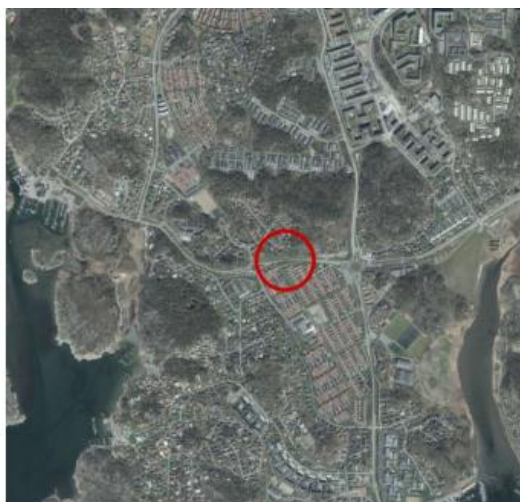
Inledning.....	5
P-tal	5
Val av normalspann.....	5
Startvärde för bilparkering	6
Besökare (hämta/lämna).....	6
Parkering (sysselsatta).....	6
Startvärde för cykelparkering.....	6
Anställda.....	6
Elever	6
Korttidsparkering.....	6
Resultat startvärde	6
Lägesbedömning	6
Bilparkering verksamheter	6
Resultat.....	6
Projektanpassning.....	7
Bil.....	7
Cykel	7
Resultat.....	7
Mobilitetslösningar.....	8
Resultat.....	8
Resultat P-tal	8
P-tal bil	8
P-tal cykel.....	8
Parkeringsplatser	8
Bilparkering.....	8
Antal platser för ny bebyggelse.....	8
Bil.....	8
Cykel	8
Antal platser enligt särskild utredning för mobilitet och parkering.....	8
Antal platser för ersättning	8
Antal platser för parkering med fysisk tillgänglighet eller andra fordon	8
Sammanställning	8
Bil.....	8
Cykel	9
Samnyttjande.....	9
Cykelparkering	9
Parkering för ny bebyggelse.....	9
Samnyttjande.....	9
Parkeringslösning	9
Bilplatser	9
Ledig kapacitet inom gångavstånd från projektområdet.	9
Samverkan mellan flera exploitörer inom planen.	9
Lokalisering, utrymme och utformning.....	9
Cykelplatser.....	9
Lokalisering, utrymme och utformning.....	9
Reglering, kostnadstäckning och byggskede.....	9
Parkering på gatumark.....	9
Kostnadstäckning	10
Byggskede	10

Inledning

Inom ”Detaljplan för Bostäder och utbildningslokaler norr om Åkeredsvägen” (SBF-2023-00108, FN6438/14) är stadsfastighetsförvaltningen exploatör och byggherre för en ny grundskola 7-9, 5 paralleller, 15 klasser och ca 450 elever. Verksamhet och beställare är grundskoleförvaltningen. Beroende på slutlig omfattning och ingående funktioner har byggrätten behov av att utformas för ca 9200 kvm BTA.



Figur 1: Stadskarta med projektområdet markerat, Lantmäteriet.



Figur 2: Områdeskart, Lantmäteriet.

I Västra Frölunda sydväst om Göteborg ligger området Åkered. I anknäring till Åkered rondellen tas en ny detaljplan fram. Detaljplaneprojektet omfattar 340 bostäder, förskola och skola med idrottshall. Denna utredning behandlar enbart skolan och idrottshallen. Detaljplaneområdet kan ses i Figur 3.



Figur 3: Detaljplaneområdet inom svart streckad linje.

P-tal

Val av normalspann

Projektet är placerat i zon D.



Startvärde för bilparkering

Besökare (hämta/lämna)

0,8 parkeringar per klass, 15 klasser, ger 12 platser

Parkering (sysselsatta)

1,4 parkeringar per klass, 15 klasser, ger 21 platser

Startvärde för cykelparkering

Anställda

Andelen som cyklar i Tynnered är 17% anställda och 7% besökare enligt tabellen för grundtalen från trafikstrategins färdmedelsfördelning. För att beräkna behovet av cykelparkeringar behövs uppskattningar på antalet anställda och besökare till verksamheten göras. Antalet anställda i veckomaxtimmen är ca 60st och antalet elever på skolan är 450st, totalt 510 personer.

Tynnered:

- Anställda: 17% av veckomaxtimma

P-tal cykel sysselsatta $(60/6400) * 1000 * 0,17 = 1,6$ platser/1000 BTA

ger avrundat 2 platser /1000 BTA, 6400 BTA ger avrundat 10 platser totalt

Elever

15 platser per klass, 15 klasser, totalt: 225 platser

Korttidsparkering

Ingen.

Resultat startvärde

	Startvärde	Stort Stadsdelscentrum	Lägesbedömning	Projektanpassning	Mobilitetslösningar
Bil					
Grundskola					
Besökare	12				
Parkering	21				
Cykel					
Grundskola					
Anställda	10				
Elever	225				

Lägesbedömning

Bilparkering verksamheter

Projektet antas inte få god sammanvägd tillgänglighet, vilket gör att det inte sker någon justering i detta analyssteg. God sammanvägd tillgänglighet innebär att tillgängligheten med bil, cykel och kollektivtrafik vägs samman som ett gemensamt underlag för att tillgodose transportbehovet. I detta fall är kollektivtrafiken den bristande faktorn till att resultatet av analyssteg 2 inte justeras.

Resultat

	Startvärde	Stort Stadsdelscentrum	Lägesbedömning	Projektanpassning	Mobilitetslösningar
Bil					
Grundskola					
Besökare	12		12		
Parkering	21		21		
Cykel					
Grundskola					
Anställda	10		10		
Elever	225		225		

Projektanpassning

Bil

Ett antagande om att något färre antal elever skjutsas till skolan i årskurserna 7-9 görs, fler elever antas i stället gå eller cykla till skolan; därmed sänks p-talet för hämta- och lämnplatser med 30%. Detta eftersom startvärdet för p-talet för hämta- och lämnplatser är framtaget för årskurserna F-9.

De parkeringsplatser som anläggs för skolans behov bedöms även tillgodose behovet av bilparkeringar för idrottshallens aktiviteter kvällstid, eftersom parkeringsplatserna anses kunna samnyttjas. Idrottshallen kommer inte att ha någon läktare vilket inte kräver någon höjning av parkeringsantalet för bil, eftersom en idrottshall utan läktare inte rymmer någon större mängd åskådare. De parkeringsplatser som anläggs för sysselsatta på skolan antas tillgodose idrottshallens behov av parkeringsplatser kvällstid.

Cykel

Projektets cykelparkeringstal bör grundas på ett högre spann i antalet cykelparkeringar för antalet simultana besökare till projektet, i detta fall elever. Detta med motiveringen att elever i årskurserna 7-9 antas välja cykeln som transportmedel till skolan. I stället görs ett antagande om att 20% av eleverna kommer att cykla till skolan grundat på trafikstrategins mål. Gällande cykelparkering för personal görs ingen justering i detta analyssteg eftersom det endast beräknas vara 70% av personalstyrkan på plats samtidigt.

20% av 450 elever = 90 platser

Resultat

Resultatet av projektanpassning leder till en sänkning av p-talet för bilparkering för besökare som hämtar eller lämnar elever på skolan samt cykelplatser för besökare.

	Startvärde	Stort Stadsdelscentrum	Lägesbedömning	Projektanpassning	Mobilitetslösningar
Bil					
Grundskola					
Besökare	12		12	9	
Parkering	21		21	21	
Cykel					
Grundskola					
Anställda	10		10	10	
Elever	225		225	90	

Mobilitetslösningar

Inga åtgärder.

Resultat

	Startvärde	Stort Stadsdelscentrum	Lägesbedömning	Projektanpassning	Mobilitetslösningar
Bil					
Grundskola					
Besökare	12		12	9	9
Parkering	21		21	21	21
Cykel					
Grundskola					
Anställda	10		10	10	
Elever	225		225	90	

Resultat P-tal

P-tal bil

- Hämta/lämna: 9 platser
- Parkering anställda: 21 platser

P-tal cykel

- Anställda: 10 platser
- Elever: 90 platser

Parkeringsplatser

Bilparkering

Antal platser för ny bebyggelse

Bil

- Hämta/lämna: 9 platser
- Parkering anställda: 21 platser

Cykel

- Anställda: 10 platser
- Elever: 90 platser

Antal platser enligt särskild utredning för mobilitet och parkering

Inga.

Antal platser för ersättning

Inga.

Antal platser för parkering med fysisk tillgänglighet eller andra fordon

1 plats för tillgänglig parkering. Inga övriga platser.

Sammanställning

Bil

- Hämta/lämna: 9 platser
- Parkering anställda: 21 platser
- Tillgänglig parkering: 1 plats

Cykel

- Anställda: 10 platser
- Elever: 90 platser

Samnyttjande

I de fall skollocalerna används utanför verksamhetstid samnyttjas kapacitet för parkering.

Cykelparkering

Parkering för ny bebyggelse

Cykel	Beräknat parkeringstal	Antal/Yta	Antal parkeringsplatser
Grundskola Anställda	1,6 platser/1000 BTA	6400 BTA	10 platser
Grundskola Besökare	20% av elevantalet	450 elever	90 platser
		Summa:	100 platser

Samnyttjande

I de fall skollocalerna används utanför verksamhetstid samnyttjas kapacitet för parkering.

Parkeringslösning

Bilplatser

Ledig kapacitet inom gångavstånd från projektområdet.

Ingen kapacitet.

Samverkan mellan flera exploitörer inom planen.

Inte aktuellt för funktionen.

Lokalisering, utrymme och utformning.

All parkering löses genom markparkering.

Cykelplatser

Lokalisering, utrymme och utformning.

All parkering löses genom markparkering.

Reglering, kostnadstäckning och byggskede

Parkering på gatumark

I villaområdet norr om projektområdet är det fri parkering på gatumark, detta kan medföra att en förflyttning sker från parkeringen tillhörande skolbyggnaden.

Kostnadstäckning

Hämta- och lämna parkeringarna kommer att vara avgiftsfria. För personalen krävs ett p-tillstånd under dagtid som de får bekosta själva. Övrig tid regleras parkeringsplatserna med avgift.

Byggskede

Under byggskedet tas inga parkeringsplatser i anspråk.